

VELİ MEKTUBU ETKİNLİĞİ

KAZANIM :Öğrencilerin okul başarılarının arttırılmasında öğretmen-veli işbirliğini geliştirir.

KATILIMCILAR : Veliler

MATERYALLER : Veli Mektubu

SÜRE : 1 Ders Saati

SÜREÇ :

- Okul bünyesinde bir veli toplantısı düzenlenir.
- Veli toplantısında ‘Okul Başarısında Aileye Düşen Görevler’ ile ilgili bilgilendirme çalışması yapılır.
- Çalışma bittikten sonra veli mektubu katılımcı sayısı kadar çoğaltılarak katılımcılara katılımı sağlanır.
- Gönüllü katılımcılardan mektup içeriği ilişkili olarak bugüne kadar sergiledikleri tutum ve davranışları hakkındaki duygu ve düşüncelerin grupla paylaşılması istenilir.(gönüllü olan tüm katılımcılara söz hakkı verilir)
- Uygulayıcı konunun genel bir özetini yaptıktan sonra katılımcılara teşekkür ederek etkinlik sonlandırılır.

UYGULAYICIYA NOT:

- Veli katılımın az düşük olduğu okullarda ‘veli mektubu’ çoğaltılarak veliye ulaştırılması sağlanabilir.



Sayın Veli,



Tüm bireyler hayatları boyunca başarılı olup takdir edilmek ister. Bu durum velisi olduğunuz çocuk içinde geçerlidir. Çocukların isteyerek başarısız olmak gibi bir durumlarının olmadığı bilinmesi gerekir. Çocuğumuzun elde ettiği başarılarında nasıl ki bizim (veli, okul...) katkılarımız varsa yasadıkları başarısızlıklarda da aynı ölçüde katkımız olduğunu unutmamız lazım. Bugüne kadar defalarca "ders çalış" dememize rağmen hala istenilen başarı düzeyine ulaşamamışsak çocuğumuzu daha yakından tanımamızın bazı tutum ve davranışlarımızı gözde geçirmemizin vakti gelmiş demektir.

Klasik zeka tanımı, okul başarısı için gerekli olan temel becerilere odaklanmıştır. Oysaki yapılan araştırma ve çalışmalar durumun hiçte öyle olmadığı sonucunu ortaya çıkarmıştır.

Her bireyin kendine özgü bir öğrenme yöntemi vardır. Sahip olduğu zeka türüne göre bazılarımız dinleyerek, bazılarımız sürecin içinde yer alarak, bazılarımız da düşünüp, araştırıp çözümlenerek daha iyi öğrenir. Ebeveyn düşen görev, çocuğun güçlü olduğu öğrenme yöntemini keşfederek, uygun araçlarla etkin öğrenmeyi sağlamaktır.

Öğrenciler her ne kadar aksini iddia etse de bu dönemde sizin desteğinize ihtiyaç duyarlar. Kendisine ona güvendiğinizi ve sevdiğinizi hissettirin.

Cüceloğlu'nun da dediği gibi "Ezilen ve utanca boğulan çocuk hangi kültür ve toplumda olursa olsun doğuştan getirmiş olduğu gelişme potansiyeline ulaşamayacaktır." Onu sevmenizin sınav başarısıyla ilgili olmadığını, onu evladınız olduğu için sevdiğinizi davranışlarınızla ve sözlerinizle hissettirin. Unutulmamalıdır ki her çocuk özeldir ve sınavlar öğrencilerin kişiliklerini değil sadece öğrendikleri bilgiyi ölçmektedirler.

Eğitim aynı zamanda bir ekip işidir. Çocuğunuzun gelişimi için Anne-baba ve öğretmenler arasında kurulacak düzenli iletişimin oldukça büyük bir öneme sahip olduğu unutulmamalıdır



"Bir yıl sonrası düşünüyorsan buğday ek; on yıl sonrası düşünüyorsan ağaç dik; yüz yıl sonrası düşünüyorsan adam yetiştir". (Çin atasözü)

