

Siirt RAM

KARAKTER GÜÇLERİ TAKVİMİ

Bu takvim, öğrencilerin sosyal ve duygusal gelişimlerini desteklemek amacıyla hazırlanmıştır.

Her ay, rehber öğretmenler için yönlendirici etkinlikler, öğrencilerin gelişimine katkı sağlayacak uygulamalar ve aile katılımını teşvik eden öneriler içermektedir. Amacımız, bireylerin güçlü yönlerini fark etmelerini, sağlıklı ilişkiler kurmalarını ve duyarlı bireyler olarak gelişmelerini desteklemektir.

Bu takvim, esnek bir şekilde uygulanabilir ve kurumun ihtiyaçlarına göre uyarlanabilir. Süreci verimli hale getirmek için öğretmenler, öğrenciler ve aileler iş birliği içinde hareket edebilir.

Ana Tema: Hedef belirleme, engeller karşısında pes etmemek

01

Ocak – Azim (Dayanıklılık) Ayı

- **Rehber Öğretmen Etkinliği:** “Başarı Merdiveni” – Öğrenciler kendileri için bir hedef belirleyip, bu hedefe ulaşmak için atacakları adımları belirterek bir merdiven çizip sınıfta paylaşırlar.
- **Öğrenci Etkinliği:** “Hata Yapmaktan Korkma” – Öğrencilere hata yapmanın öğrenme sürecinin bir parçası olduğu anlatılır, kendi hatalarından neler öğrendiklerini paylaşmaları istenir.
- **Aile Katılımı:** “Aile ile Hedef Belirleme” – Veliler, çocuklarıyla birlikte küçük bir hedef belirleyerek süreci birlikte takip eder.

Ana Tema: Başkalarına karşı nazik ve yardımsever olma

- **Rehber Öğretmen Etkinliği:** “İyilik Zinciri” – Öğrenciler sınıfta küçük iyilikler yaparak bir zincir başlatır, her iyilik yeni bir iyiliği teşvik eder.
- **Öğrenci Etkinliği:** “Gizli Destekçi” – Her öğrenci sınıftan bir arkadaşına gizlice destek olur ve ay sonunda bu destekler paylaşılır.
- **Aile Katılımı:** “Ailece Bir İyilik Günü” – Aile üyeleri birlikte bir iyilik yapar (örneğin, birine yardım etmek, birine teşekkür notu yazmak) ve deneyimlerini paylaşır.

02

Şubat- Nezaket Ayı

Ana Tema: Korkularla yüzleşmek, zorbalık karşısında ses çıkarmak

- **Rehber Öğretmen Etkinliği:** “Cesaret Kutusu” – Öğrenciler kendilerini cesur hissettikleri veya cesaret göstermeleri gereken anları bir kutuya yazar, bu anlar sınıfta anonim olarak okunur ve üzerine konuşulur.
- **Öğrenci Etkinliği:** “Cesur Adımlar” – Öğrenciler sınıf içinde küçük bir meydan okuma seçer (örneğin, sınıfta sunum yapmak, yeni biriyle konuşmak, fikirlerini paylaşmak)
- **Aile Katılımı:** “Cesaret Mektubu” – Aileler, çocuklarına cesur oldukları bir anı hatırlatarak onlara destekleyici bir mektup yazar.

03

Mart – Cesaret Ayı

Ana Tema: Sevgi göstermek, ilişkileri güçlendirmek, ait hissetmek

- **Rehber Öğretmen Etkinliği:** “Gizli Takdir Notları” – Öğrenciler, sınıfta sevdikleri birine veya arkadaşlarına içten bir teşekkür ya da takdir notu yazar, bu notlar rastgele dağıtılır.
- **Öğrenci Etkinliği:** “Dostluk Halkası” – Öğrenciler, en yakın arkadaşlarıyla ya da sınıftaki birisiyle ilişkilerini güçlendirmek için ortak bir etkinlik yapar ve deneyimlerini paylaşır.
- **Aile Katılımı:** “Birlikte Hatıra Köşesi” – Aile üyeleri, geçmişten güzel bir anılarını hatırlatacak bir fotoğraf veya nesne seçer ve neden önemli olduğunu birbirlerine anlatır. Bu anılar bir aile panosunda veya defterinde birleştirilir.

04

Nisan – Sevgi ve Bağlılık Ayı

Ana Tema: Dünyayı, kendimizi ve başkalarını keşfetme isteği

- **Rehber Öğretmen Etkinliği:** “Merak Kutusu” – Öğrenciler akıllarına takılan soruları bir kutuya atar, her hafta birkaç soru seçilerek birlikte cevap aranır.
- **Öğrenci Etkinliği:** “Keşif Günü” – Öğrenciler, hiç denemedikleri bir aktivite yapar (yeni bir oyun, sanat çalışması, doğa yürüyüşü vb.) ve deneyimlerini paylaşır.
- **Aile Katılımı:** “Aile Merak Haritası” – Aile bireyleri, birlikte öğrenmek istedikleri veya keşfetmek istedikleri bir konu seçer ve bununla ilgili bir araştırma yaparak birbirleriyle paylaşır.

05

Mayıs – Merak Ayı

Ana Tema: Engelleri aşmak, hedeflere ulaşmak için kararlılık göstermek

- **Rehber Öğretmen Etkinliği:** “Başarı Basamakları” – Öğrenciler, hayatlarında başarmak istedikleri bir şeyi belirler ve ona ulaşmak için küçük adımlar planlar.
- **Öğrenci Etkinliği:** “Zorluklara Rağmen” – Öğrenciler, daha önce zorlandıkları ama sonunda başardıkları bir deneyimi anlatır ve birbirlerine ilham verir.
- **Aile Katılımı:** “Aile Dayanıklılık Oyunu” – Aile bireyleri, her biri bir engeli temsil eden küçük görevleri tamamlayarak birlikte bir hedefe ulaşmaya çalışır. Bu etkinlik, problem çözme becerilerini ve azim duygusunu geliştirir.

06

Haziran – Azim ve Sebat Ayı

Siirt RAM

KARAKTER GÜÇLERİ TAKVİMİ

Bu takvim, öğrencilerin sosyal ve duygusal gelişimlerini desteklemek amacıyla hazırlanmıştır.

Her ay, rehber öğretmenler için yönlendirici etkinlikler, öğrencilerin gelişimine katkı sağlayacak uygulamalar ve aile katılımını teşvik eden öneriler içermektedir. Amacımız, bireylerin güçlü yönlerini fark etmelerini, sağlıklı ilişkiler kurmalarını ve duyarlı bireyler olarak gelişmelerini desteklemektir.

Bu takvim, esnek bir şekilde uygulanabilir ve kurumun ihtiyaçlarına göre uyarlanabilir. Süreci verimli hale getirmek için öğretmenler, öğrenciler ve aileler iş birliği içinde hareket edebilir.

Ana Tema: Gerçek Benlik, İçtenlik, Değerlerine Bağlılık

07

Temmuz – Dürüstlük Ayı

- **Rehber Öğretmen Etkinliği:** “Gerçek Benim” – Öğrenciler kendilerini en iyi anlatan kelimeleri veya cümleleri seçerek bir otantiklik panosu oluşturur.
- **Öğrenci Etkinliği:** “Maskelerden Kurtulma” – Öğrenciler, bazen toplum içinde nasıl farklı davrandıklarını tartışır ve kendi benliklerine en uygun hissettikleri anları paylaşır.
- **Aile Katılımı:** “Ailemizin Değerleri” – Aileler, en önemli değerlerini belirleyerek bunları içeren bir aile manifestosu hazırlar.

Ana Tema: Geleceğe Pozitif Bakış, Dayanıklılık, Motivasyon

- **Rehber Öğretmen Etkinliği:** “Umut Haritam” – Öğrenciler, gelecekte başarmak istedikleri şeyleri yazıp bir umut haritası oluştururlar. Bu harita, öğrencilerin hedeflerini somutlaştırmalarına ve motivasyonlarını artırmalarına yardımcı olur.
- **Öğrenci Etkinliği:** “İlham Veren Hikayeler” – Öğrenciler, hayatta zorluklarla karşılaşp pes etmeyen ve sonunda başarıya ulaşan kişilerin hikayelerini araştırır ve sınıfta paylaşır.
- **Aile Katılımı:** “Yeni Başlangıçlar Listesi” – Aileler, birlikte yeni bir başlangıç yapmak istedikleri konuları belirleyerek bir liste oluşturur. Bu liste, pozitif değişimleri teşvik eder.

08

Ağustos – Umut ve İyimserlik Ayı

- **Rehber Öğretmen Etkinliği:** “Güçlü Halka” Öğrenciler, bir çember oluşturur ve herkes kendi güçlü yönünü paylaşır. Ardından, grup olarak nasıl daha iyi iş birliği yapabilecekleri üzerine beyin fırtınası yaparlar.
- **Öğrenci Etkinliği:** “Birlikte Başar” Küçük gruplara ayrılan öğrenciler, belirlenen bir hedefi (bir kule inşa etmek, bir bilmeceyi çözmek vb.) tamamlamak için takım çalışması yapar. Sürecin sonunda, iş birliği yapmanın ne kadar önemli olduğu üzerine tartışılır.
- **Aile Katılımı:** “Aile Görev Timi” Aile bireyleri, hafta boyunca evde bir ekip olarak tamamlamaları gereken görevleri belirler (örneğin, birlikte yemek yapmak, evi düzenlemek vb.). Herkes kendi katkısını paylaşır.

Birlikte Çalışma, Ortak Hedefler, Dayanışma, Katkı Sağlama

09

Eylül – Takım Çalışması Ayı

Ana Tema: Yeni Bilgiler Edinme, Sürekli Gelişim, Bilgiye Açıklık

- **Rehber Öğretmen Etkinliği:** “Öğrenmenin Keyfi” Öğrenciler, şimdiye kadar öğrenmekten en çok keyif aldıkları konuları paylaşır. Ardından, öğrenmenin neden önemli olduğu üzerine bir beyin fırtınası yapılır ve öğrenmeyi eğlenceli hale getirmek için farklı yöntemler keşfedilir.
- **Öğrenci Etkinliği:** “Keşif Günü” – Öğrencilere küçük bir araştırma görevi verilir: Merak ettikleri bir konuyu seçerek, bu konuda yeni bilgiler edinir ve sınıfta paylaşırlar.
- **Aile Katılımı:** “Birlikte Öğreniyoruz” – Aileler, çocuklarıyla birlikte yeni bir beceri öğrenmeyi seçer (yeni bir yemek tarifi, el becerisi, bilim deneyi vb.). Sürecin sonunda birlikte öğrendikleri şeyi paylaşırlar.

10

Ekim – Öğrenme Aşkı Ayı

Ana Tema: Doğadaki ve Hayattaki Güzellikleri Görme, Şükran Duygusu

- **Rehber Öğretmen Etkinliği:** “Sanatın Gücü” – Öğrenciler, onları en çok etkileyen bir sanat eserini (tablo, müzik, şiir vb.) seçerek, bu eserin kendilerinde uyandırdığı duyguları tartışır. Bu etkinlik, estetik duyarlılığı artırmayı hedefler.
- **Öğrenci Etkinliği:** “Güzellik Postası” – Öğrenciler, okulda ya da çevrelerinde gördükleri ve takdir ettikleri güzel şeyleri (bir arkadaşının iyiliği, bir manzara, güzel bir söz vb.) küçük kartlara yazar. Bu kartlar sınıftaki bir “Güzellik Kutusu”na atılır ve haftanın sonunda çekilip sınıfta paylaşırlar.
- **Aile Katılımı:** “Güzellik Fotoğraf Sergisi” – Aileler, kendileri için anlamlı ve güzel buldukları anları fotoğraflayıp evde bir mini sergi hazırlar. Öğrenciler, bu fotoğrafları okula getirerek sınıfta paylaşırlar.

11

Kasım– Güzellikleri takdir etme

Ana Tema: Bağışlayıcı Olma, Kin Tutmama, Anlayış Geliştirme, Duygusal Yenilenme

- **Rehber Öğretmen Etkinliği:** “Affetmenin Bilimi” – Affetmenin psikolojik ve fizyolojik etkileri üzerine bir oturum düzenlenir. Beyin ve beden üzerindeki olumlu etkileri anlatılır. Öğrenciler, “Affetmek mi yoksa kin tutmak mı daha zor?” sorusuna yanıt arayan bir grup tartışmasına katılır.
- **Öğrenci Etkinliği:** “Affedicilik Yolu” – Okul içinde belirlenen bir alana, öğrenciler geçmişte kınıldıkları olayları küçük taşlara yazıp bırakır. Daha sonra bir kutuya “Affetmeye Hazırım” notları ekleyerek sembolik bir affetme adımı atarlar.
- **Aile Katılımı:** “Zeytin Dalı Günü” – Aileler, geçmişte yaşanan küçük tartışmaları ele alıp, birbirlerine olumlu bir jest yaparak yeni bir başlangıç niyetiyle “zeytin dalı” sunar. (Bu bir küçük hediye, anlamlı bir söz ya da ortak bir etkinlik olabilir.)

12

Aralık – Affedicilik Ayı